Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Koziegłowach
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Zadania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym	Formy i sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Kształtowanie umiejętności niezbędnych do prawidłowego współdziałania w zespole, grupie rówieśniczej, środowisku.	1. Zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez promowanie zasad kulturalnego zachowania się oraz respektowania praw i potrzeb innych 2. Integracja środowiska klasowego, szkolnego, lokalnego: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Dzień Sportu, Dzień Ziemi. 3. Doskonalenie umiejętności zachowania się w sytuacjach trudnych. 4. Eliminowanie i profilaktyka zachowań agresywnych. 5. Rozwiązywanie konfliktów i spraw spornych w szkole i klasie. 6. Uczenie tolerancji i poszanowania dla innych przekonań, odrębności. 7. Kształtowanie postaw ciekawości i otwartości na otaczający świat.	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Psycholog szkolny Pedagog specjalny

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół w Koziegłowach
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez promowanie prawidłowych relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej.	1. Organizowanie imprez szkolnych wynikających z kalendarza oraz imprez integracyjnych: Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, andrzejki, walentynki, dyskoteki szkolne, wycieczki, festyny, lokalne i państwowe święta, imprezy sportowe, konkursy. 2. Uświadamianie dzieciom odmienności osób z niepełnosprawnościami. 3. Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy innym: – akcje charytatywne, – wolontariat. 4. Uświadamianie różnic kulturowych, wyznaniowych. 5. Zapoznanie z Prawami Dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka.	Wychowawcy Dyrektor Opiekun Samorządu Uczniowskiego
Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej. Wzmacnianie więzi ze społecznością lokalną.	1. Poznanie historii, tradycji i kultury swojej małej i dużej Ojczyzny: – wycieczki, – udział w obchodach świąt lokalnych i państwowych: 3 maja, 11 listopada. 2. Kultywowanie tradycji szkolnych. 3. Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. 4. Udział w lokalnych uroczystościach rocznicowych. 5. Dokumentowanie historii szkoły - prowadzenie strony internetowej. 6. Budzenie szacunku do symboli narodowych.	Wychowawcy Nauczyciele historii i języka polskiego Nauczyciel bibliotekarz

	7. Kształtowanie postaw szacunku dla symboli innych państw. 8. Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej. 9. Otwarcie na wartości kultury i tradycji innych krajów. 10. Kształtowanie postaw szacunku dla tradycji literackich Polski oraz narodów: – akcje czytelnicze (Cała Polska Czyta Dzieciom), – konkursy czytelnicze, – wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej, – tydzień bibliotek, – współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy i Miasta Koziegłowy. 11. Umacnianie współpracy ze społecznością lokalną: – współpraca z parafią, – współpraca z Osikową Doliną, – współpraca z panem Tadeuszem Puszczewiczem	
Popularyzacja postawy prozdrowotnej i zdrowego trybu życia.	1. Rozbudzanie zainteresowań na temat zdrowego trybu życia, zdrowia, racjonalnego odżywiania się i aktywności fizycznej: - pogadanki na zajęciach z wychowawcą, przyrodzie, biologii, wychowaniu fizycznym, - udział w akcji „Mleko i owoce w szkole”, - zajęcia SKS,	Wychowawcy Nauczyciele wychowania fizycznego Nauczyciele:

	- udział w zawodach sportowych. 2. Udział szkoły w programach: „ Śniadanie daje moc”, „ Żywienie na wagę zdrowia”, „ Bieg po zdrowie” , „Trzymaj formę”, „ Ratujemy i uczymy ratować”, „Smashed” 3. Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wolnym: - wycieczki krajoznawcze, - rajdy piesze i rowerowe. 4. Budowanie wiedzy o higienie ciała, higienie osobistej. 5. Utrwalanie nawyku systematycznego mycia i dezynfekcji rąk w okresie pandemii koronawirusa. 6. Budowanie nawyku dbania o ład i estetykę miejsca pracy/ nauki oraz otoczenia. 7. Kształtowanie umiejętności posługiwania się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny technologią informatyczną (komputer, tablet, smartfon) z uwzględnieniem predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych uczniów. 1. Budowanie umiejętności posługiwania się właściwymi źródłami informacji o zdrowiu, chorobach, usługach i świadczeniach zdrowotnych. 2. Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem i pokonywaniem własnych słabości.	biologii, przyrody, informatyki Koordynatorzy programów Higienistka szkolna Psycholog szkolny Pedagog specjalny

Popularyzacja postaw proekologicznych.	1. Kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za otaczający środowisko i jego zanieczyszczenie: – pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, zajęciach z wychowawcą, – udział w akcjach i konkursach ekologicznych: Sprzątanie świata, Dzień Ziemi.	Nauczyciele przyrody i biologii Wychowawcy
Profilaktyka zagrożeń.	1. Uświadamianie uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zagrożeniach wynikających z palenia tytoniu, picia alkoholu, nadużywania leków, stosowania dopalaczy i narkotyków: – spotkania z policją, – realizacja programu „ Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Smashed” – spotkania ze specjalistami (w miarę potrzeb), – pogadanki na zajęciach z wychowawcą, – gazetki informacyjne, – udział w programie profilaktycznym „Archipelag Skarbów”. 2. Uświadamianie uczniów oraz rodziców o zagrożeniach wynikających z nadużywania internetu, gier komputerowych, smartfonów, cyberprzemoc. 3. Rozpoznawanie i eliminowanie zachowań agresywnych dotyczących przemocy fizycznej i	Wychowawcy Dyrektor Nauczyciel informatyki Psycholog szkolny Specjaliści Pedagog specjalny

	psychicznej, w tym werbalnej. 4. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie wydanych przez poradnię orzeczeń i opinii o uczniach: – współpraca z PPP-P w Myszkowie, – organizowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, – organizowanie zajęć rewalidacyjnych, – organizowanie zajęć logopedycznych, – organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, – informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o możliwościach udzielania pomocy specjalistycznej. 1. Kształtowanie postawy asertywnej u uczniów. 2. Udostępnianie nauczycielom, uczniom i rodzicom broszur i materiałów edukacyjnych z zakresu diagnozowania i eliminowania zagrożeń. 3. Zapoznanie uczniów, nauczycieli, rodziców z procedurami dotyczącymi postępowania w sytuacjach zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, papierosów, alkoholu. 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień - szkolenie rady pedagogicznej.	
Wdrażanie działań mających na celu poprawę	1. Zapoznanie uczniów z regulaminami i dokumentami szkolnymi, które dotyczą bezpieczeństwa w szkole, na boisku szkolnym: regulaminy pracowni,	Wychowawcy Nauczyciel

bezpieczeństwa.	regulamin korzystania z boiska szkolnego, regulamin świetlicy szkolnej, regulamin szatni , regulamin korzystania z biblioteki szkolnej. 2. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa podczas wyjść, wycieczek, rajdów, zajęć sportowych, podczas spędzania czasu wolnego. 3. Uświadomienie uczniom prawnych konsekwencji wynikających z popełnionych wykroczeń i przestępstw popełnianych przez nieletnich: – spotkania z policją. 4. Kształtowanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu: internet, portale społecznościowe, itp., oraz kształtowanie umiejętnego radzenia sobie z przemocą w cyberprzestrzeni. 5. Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia: – szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi, – szkolenia uczniów na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa. 6. Poznanie zasad właściwego zachowania się w razie uruchomienia sygnałów alarmowych na terenie placówki: pogadanki na zajęciach z wychowawcą, lekcjach techniki, edukacji dla bezpieczeństwa.	przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa Dyrektor Psycholog szkolny

Wspomaganie rozwoju osobowości ucznia.	1. Przeciwdziałanie negatywnym skutkom pandemii i izolacji społecznej - Działania mające na celu integracje środowiska - Wspieranie uczniów podczas izolacji 2. Rozwijanie i wspomaganie umiejętności samopoznania: umiejętność rozpoznania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron: – zajęcia z wychowawcą oraz inne zajęcia edukacyjne, – udział w konkursach, zawodach. 3. Wspomaganie rozwoju samokontroli i samoakceptacji – umiejętność samooceny, kreowanie własnego wizerunku: – zajęcia z wychowawcą, – lekcje wychowania do życia w rodzinie. 4. Promowanie umiejętności wykorzystania potencjału własnego, rozwijanie indywidualnych talentów i uzdolnień, skuteczne radzenie sobie z własnymi niedoskonałościami. 5. Kształtowanie właściwej hierarchii wartości (prawda, dobro, piękno, szacunek dla drugiego człowieka) i zdolność ich dostrzegania. 6. Rozwijanie zasad etyki w pracy z informacjami (cyfrowa tożsamość, prywatność, własność intelektualna). 7. Budzenie empatii, rozwijanie postaw prospołecznych, działań charytatywnych i w zakresie wolontariatu:	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów Organizatorzy konkursów Psycholog szkolny Opiekun szkolnego koła wolontariatu Dyrektor szkoły Pedagog specjalny

	– akcje charytatywne na terenie szkoły, – wolontariat szkolny – pomoc koleżeńska . 8. Niwelowanie negatywnych emocjonalnych skutków wojny na Ukrainie; – rozwój rezyliencji – budowanie poczucia sprawstwa 9. Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji – kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec ukraińskich kolegów, – wspieranie uczniów mających traumę związaną z wojną, – przybliżanie polskiej kultury i tradycji(spotkania klasowe, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne), – włączanie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów(pikniki, spotkania towarzyskie) 10. Uwrażliwienie uczniów, nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich – włączanie chętnych polskich uczniów do pomocy w nauce i opanowaniu programu nauczania, – umożliwienie udziału uczniom ukraińskim w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły, – propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i	

	nauczycieli 11. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim – warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem, – uczenie obniżania napięcia, – kierowanie uczniów i ich rodziców do odpowiednich instytucji pomocniczych	
Preorientacja zawodowa	1. Stwarzanie warunków do poznania siebie: – poznanie swoich mocnych i słabych stron, – umiejętność określenia swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. 2. Poznanie specyfiki różnych form kształcenia i zawodów – drogi prowadzące do zdobycia zawodu: – zajęcia z wychowawcą, – lekcje wiedzy o społeczeństwie, – doradztwo zawodowe. 3. Lokalny rynek pracy:	Doradca zawodowy Wychowawcy Psycholog szkolny

	– drogi poszukiwania pracy, – rola urzędów pracy. 4. Kształtowanie zasad etyki pracy.	
Współpraca rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych.	1. Bieżąca wymiana informacji o zachowaniu dziecka w szkole i poza nią: – spotkania z rodzicami, – rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami. 2. Zapewnienie opieki nad dziećmi w świetlicy szkolnej z uwzględnieniem potrzeb rodziców. 3. Wsparcie rodziców w zakresie pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych i dydaktycznych: – wywiad środowiskowy, – ustalenie rodzin zagrożonych patologią, – współpraca z policją, kuratorem sądowym, sądem. 4. Popularyzacja literatury psychologiczno – pedagogicznej. 5. Współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Myszkowie. 6. Zapobieganie samowolnemu opuszczaniu zajęć lekcyjnych: – systematyczna kontrola realizacji obowiązku szkolnego, – rozmowy profilaktyczno – ostrzegawcze z uczniami wagarującymi, – wdrażanie środków zaradczych: rozmowy z rodzicami.	Wychowawcy Psycholog szkolny Dyrektor Koordynator świetlicy Pedagog specjalny

Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	1. Wczesne wykrywanie form przemocy (fizycznej, werbalnej) wśród uczniów: – obserwacja zachowań dzieci, – współpraca z rodzicami: spotkania, rozmowy indywidualne. 2. Ochrona ofiar przemocy: – rozmowy z uczniami, – rozmowy z rodzicami, – współpraca z policją, kuratorem, sądem, – współpraca z GMOPS-em w Koziegłowach.	Wychowawcy Psycholog szkolny Dyrektor Pedagog specjalny