DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE
SKIEROWANE DO UCZNIÓW LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ – CURIE W KOZIEGŁOWACH

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
PSYCHICZNA	Rozpoznanie możliwości, zdolności i zainteresowań uczniów.	przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	nauczyciele, wychowawcy	na bieżąco
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	przygotowanie propozycji zajęć w zespołach samokształceniowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjazdy do teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby, zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości
	Pogłębianie samoświadomości uczniów (swoich mocnych i słabych stron), rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień i predyspozycji.	zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce,	wychowawcy, psycholog, nauczyciel doradztwa zawodowego, pedagog specjalny, zaproszeni goście	zgodnie z potrzebami, według harmonogramu ustalonego z wyższymi uczelniami według potrzeb

	Kształtowanie postawy twórczej, rozwijanie samodzielności i innowacyjności.	szkolone konkursy, udział w projektach, wycieczki akcje podejmowane przez Samorząd Uczniowskiego, działania Wolontariatu.	wychowawcy, organizatorzy przeglądów i konkursów, opiekun SU, opiekun Wolontariatu	według kalendarza
	Rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.	wykorzystanie podczas lekcji przedmiotowych form i metod pracy służących rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia	nauczyciele	na bieżąco
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce, nagradzanie uczniów, wyróżnianie uczniów na forum klasy, szkoły, stypendia	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej, zakończenie roku szkolnego
	Podnoszenie umiejętności skutecznego uczenia się. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	warsztaty ze szczególnym uwzględnieniem klas I, zajęcia z wychowawcą	psycholog, wychowawcy, pedagog specjalny	zgodnie z planem pracy wychowawczej
	Budowanie adekwatnej samooceny, poczucia własnej wartości, kształtowanie samoakceptacji.	pogadanki prowadzone przez psychologa, zajęcia z wychowawcą poświęcone tej tematyce	psycholog, wychowawcy	zgodnie z indywidualnymi potrzebami klas
AKSJO LOGIC ZNA	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.	zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu lub innych materiałów dotyczących tematyki agresji i jej unikania	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny	na bieżąco
	Rozwój rezyliencji celem zmniejszenia negatywnych skutków pandemii	Zajęcia biofeedback, zajęcia pozwalające na odzyskanie	Nauczyciele, wychowawcy,	

	Covid-19 oraz wojny na Ukrainie	kontroli i poczucia sprawstwa, tworzenie alternatywnych rozwiązań, praca na wartościach	psycholog	
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, zapoznanie młodzieży z historią szkoły i sylwetkami wybitnych absolwentów	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z kalendarzem, zgodnie z planem pracy wychowawczej
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, lekcje języka polskiego	nauczyciele, wychowawcy	godziny w ramach przedmiotu, wycieczki planowane przez wychowawców i nauczycieli
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.	wycieczki tematyczne, zajęcia z wychowawcą, lekcje języka polskiego, języków obcych, religii	nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminarzem pracy nauczycieli przedmiotu i zajęć z wychowawcą
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	zajęcia z wychowawcą	wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawczej
SPOŁE CZNA	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	omówienie Statutu szkoły, dokumentów wewnętrznych na zajęciach z wychowawcą	wychowawcy	na początku roku szkolnego na bieżąco

	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	rozmowy z uczniami z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania, wybory Samorządu Uczniowskiego, wybory samorządów klasowych	wychowawcy, nauczyciele, opiekun Samorządu Uczniowskiego	na bieżąco wrzesień
	Integracja uczniów	warsztaty dla uczniów	wychowawcy, psycholog	cały rok
	Ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji	kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec ukraińskich kolegów, wspieranie uczniów mających traumę związaną z wojną, przybliżanie polskiej kultury i tradycji(spotkania klasowe, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne), włączanie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów(pikniki, spotkania towarzyskie)	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	cały rok
	Uwrażliwienie uczniów, nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich	włączanie chętnych polskich uczniów do pomocy w nauce i opanowaniu programu nauczania, umożliwienie udziału uczniom ukraińskim w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły, propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów i nauczycieli	wychowawcy klas nauczyciele	Cały rok
	Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom ukraińskim	warsztaty z zakresu radzenia sobie ze stresem, uczenie obniżania napięcia,	psycholog wychowawcy klas	Cały rok

		kierowanie uczniów i ich rodziców do odpowiednich instytucji pomocniczych		
	Wprowadzenie technik mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów.	warsztaty dla uczniów	psycholog	według potrzeb
	Doskonalenie kultury bycia.	rozmowa z młodzieżą o kulturalnym zachowaniu w szkole i poza nią	wychowawcy	na bieżąco
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego. Ekologia na co dzień.	udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt i przyrody, wycieczki krajoznawcze.	wychowawcy, organizatorzy akcji	według potrzeb
	Kształtowanie postaw odpowiedzialności społecznej poprzez poruszanie istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych, środowiskowych).	warsztaty dla uczniów	zaproszeni specjaliści w danej dziedzinie, wolontariusze, przedstawiciele stowarzyszeń	według potrzeb
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy.	współpraca z innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy, współpraca z uczelniami wyższymi, spotkania z pracownikami uczelni wyższych, dotyczące rekrutacji na różne kierunki studiów, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego i podstaw przedsiębiorczości	według propozycji instytucji

		warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego.		
	Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych: komunikacji, budowania i utrzymywania bliskich relacji, wyrażania siebie, asertywności w relacjach z rówieśnikami.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z psychologiem, rozmowy indywidualne	wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny,	według potrzeb
	Rozpoznanie sytuacji uczniów przybywających zza wschodniej granicy i objęcie ich pomocą	w czasie zajęć lekcyjnych i spotkań indywidualnych	psycholog wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, środowisko lokalne, instytucje zewnętrzne	według potrzeb uczniów
	Działania na rzecz poprawy frekwencji uczniów.	monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, rozmowy z uczniami i rodzicami w celu zdiagnozowania przyczyn niskiej frekwencji, zintegrowanie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku nauki	nauczyciele, wychowawcy, psycholog	na bieżąco poprzez e-dziennik, zgodnie z harmonogramem zebrań, spotkania i kontakty indywidualne wynikające z potrzeb

FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych.	Dzień Sportu, zawody sportowe, zajęcia i pogadanki o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka, poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, realizacja programów profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne, np.: „Znamię? Znam je.”, „Wybierz życie-pierwszy krok”, „Podstępne WZW”, „Smashed”	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, koordynatorzy programów, psycholog	zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych i planem pracy wychowawczej
	Zwiększanie bezpieczeństwa uczniów i odporności na zagrożenia poprzez rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania przez uczniów ze środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz prowadzenie działań profilaktycznych w tym obszarze.	spotkania ze specjalistami, rozmowy na zajęciach z wychowawcą, przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, prowadzenie obserwacji i rozmów z uczniami i rodzicami, udział w programach profilaktycznych: „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „ARS, czyli jak dbać o miłość”	wychowawcy, psycholog, zaproszeni specjaliści koordynatorzy programów	zgodnie z zapotrzebowaniem, zgodnie z harmonogramem wydarzeń szkolnych

	Rozwijanie świadomości uczniów w zakresie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji. Poszerzanie świadomości i umiejętności uczniów w zakresie dbania o swoje bezpieczeństwo w sieci.	lekcje informatyki, zajęcia z wychowawcą	nauczyciele informatyki, wychowawcy, psycholog	zgodnie z zapotrzebowaniem
	Sposoby radzenia sobie ze stresem	pogadanki w klasach nt. sposobów radzenia sobie ze stresem	psycholog	według potrzeb klas i indywidualnych potrzeb uczniów