**Regulamin**

**podziału na grupy językowe na lekcjach języka angielskiego**

**w Szkole Podstawowej im. Alfreda Szklarskiego w Koziegłowach**

1. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej na lekcjach języka angielskiego,
w zależności od stopnia opanowania języka angielskiego, tworzone są następujące grupy:
	1. grupa zaawansowana,
	2. grupa niezaawansowana.
2. Podział uczniów na grupy z kryterium zaawansowania jest warunkiem niezbędnym do tworzenia szans na sukces zgodnie z zasadą indywidualizacji.
3. Wszyscy uczniowie niezależnie od grupy realizują podstawę programową na poziomie II.1. (kontynuacja z klas I-III).
4. Dopuszcza się tworzenie grup oddziałowych i międzyoddziałowych.
5. Podziału klas na grupy dokonuje wicedyrektor szkoły wraz z nauczycielami języka angielskiego do 31 sierpnia i przedstawia do akceptacji dyrektorowi szkoły.
6. Przy podziale uczniów na grupy pod uwagę brane są następujące kryteria:
	1. wynik z testu diagnozującego,
	2. ocena roczna z języka angielskiego w klasie trzeciej szkoły podstawowej,
	3. opinia nauczyciela uczącego języka angielskiego w szkole podstawowej
	 w kwestiach spornych.
7. Test diagnozujący jest przeprowadzany w czerwcu przez nauczycieli języka angielskiego.
8. Nie przystąpienie do testu diagnozującego z powodów nieusprawiedliwionych jest traktowane jako rezygnacja z możliwości wyboru grupy. W przypadku zdarzeń losowych uczeń może przystąpić do testu w innym, wyznaczonym przez dyrektora terminie.
9. Uczniowie są dzieleni na grupy o zbliżonej liczebności.
10. Ostateczną decyzję o przydziale do grupy podejmuje dyrektor szkoły.
11. W trakcie nauki uczeń może zmienić grupę z zaawansowanej na niezaawansowaną i odwrotnie. Zmiana taka może być dokonana po każdym półroczu na wniosek nauczyciela uczącego w danym oddziale a po rozmowie z rodzicem ucznia lub na wniosek rodzica.
12. Uczeń może zmienić grupę z niezaawansowanej na zaawansowaną, jeżeli spełnia wszystkie następujące warunki:
13. w grupie niezaawansowanej wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami, jego poziom jest znacznie wyższy od pozostałych uczniów,
14. na koniec półrocza uzyskał ocenę przynajmniej dobrą z języka angielskiego,
15. pozwala na to liczebność grupy.
16. Uczeń może zmienić grupę z zaawansowanej na niezaawansowaną, jeżeli:
17. ma trudności w opanowaniu materiału w grupie zaawansowanej, jego poziom odstaje od pozostałych uczniów w grupie,
18. na koniec półrocza uzyskał ocenę co najwyżej dobrą,
19. pozwala na to liczebność grupy.
20. Ostateczną decyzję dotyczącą zmiany grup podejmuje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii nauczyciela uczącego.